

BİREYSEL FARKLILIKLARA SAYGI

ZİYA GÖKALP ORTAOKULU

VELİ BROŞÜRÜ



REHBERLİK SERVİSİ
PSK. DAN. SEVİM DİKTAŞ

FARKLILIKLARA SAYGI duyan bir
birey
yetiştirmek istiyorsanız...

İnsanların; fikirlerine, yaşam tarzına, hayata bakış açısına saygı göstermek "farkındalık" duygusundan kaynaklanan "olgun davranışların" toplamıdır. İnsanları; sırf kendi tercihlerinden, seçimlerinden dolayı yargılamamak, ön yargılı ve kişisel yaklaşmamak gerekir. Çünkü saygı bir davranış biçimidir, dar bir görüş değildir. Hangi dinden, dilden, coğrafyadan, düşünce ve fikirden olursa olsun herkesin, yaşama, kendini tanımlama ve değerli kılma hakkı vardır. İnsanların; değerleri, yaşam tarzları, olaylara bakış açısı, inançları, beklentileri inançları, zevkleri ve dünyayı algılama ve yorumlama şekilleri farklı olabilir. Bunlar, dünya hayatının zenginlikleridir. Siyahla-beyazın dışında ara renklerdir. Bunlar hayatın lunaparklarıdır. Ne kadar çeşit o kadar yaşamı renkli ve anlamlı kılmak... Kendinizi, hem kendi kimliğinizle hem de kendi kültürünüzle ilgili bilinçlendirin. Şu soruları kendinize sormanız yararlı olacaktır: Ait olduğum kültür, inançlarımı, amaçlarımı, çocuklarla kurmuş olduğum ilişkileri nasıl etkiledi? Kendimi ve ait olduğum kültürdeki insanları nasıl buluyorum?

Önyargı ve ayrımcılık problemini dile getiren tartışmaları açmak
Konusunda girişimci olun.
Çocuğunuza seyirci kalmamak,
diğerleriyle beraber değişiklikler yaratma cesaret ve özgüvenine sahip olma konusunda örnek olun.



ÇOCUKLARINIZLA OLAN KONUŞMALARINIZDA GENELLEYEN "BİZ" YA DA "YAPILIR, EDİLİR" VB. İLE KURULAN CÜMLELERDEN KAÇININ. "BİZ BÖYLE YAPIYORUZ" YA DA "BÖYLE YAPILIR" YERİNE "BEN BUNU BÖYLE YAPIYORUM" YA DA "BİZ BİZİM EVDE BÖYLE YAPIYORUZ, SİZ BELKİ FARKLI YAPIYORSUNUZDUR, İKİSİ DE GEÇERLİ" CÜMLELERİ DAHA UYGUN OLUR. HER FARKLILIKTA İNSANLARIN BENZERLİKLERİNİ BULUN. "HER İNSAN GÜLER, AĞLAR, YEMEK YER, ÇALIŞIR, OYNAR, ÇÜNKÜ İNSANIZ. AMA BUNLARI YAPMA VE UYGULAMA BİÇİMLERİMİZ FARKLIDIR. BU UYGULAMALARIN DİĞERİNDEN DAHA İYİ OLAN TEK BİR YOLU YOKTUR. HEPSİ İNSANLARIN İHTİYAÇLARINI KARŞILAR." AÇIKLAMASI YAPILABİLİR. ÇOCUKLARINIZA OKUMA KİTABI SEÇERKEN, ONLARIN ÇEŞİTLİLİKLER VE FARKLILIKLAR HAKKINDA BİLİNÇLENDİRİLMESİNE DİKKAT ETMENİZ ÖNEMLİDİR. FARKLI HAYAT ŞARTLARINI VE FARKLI GRUPLARIN AYNI OLAYLARDA NASIL DAVRANDIKLARINI SERGİLEYEN KİTAPLAR SEÇMEK YARARLI OLACAKTIR.

Günümüzde ulaşım ve iletişim teknolojisinin gelişmesiyle birlikte, Dünya giderek çeşitli kültürlerin, ırk ve etnik kökenden insanların, farklı diller konuşarak bir arada yaşadığı bir toplum haline gelmiştir. Ülkelerin ekonomik ve toplumsal birliklere doğru yönelmesi, farklı kökenlere ve kültürlere sahip insanların bir arada, birbirlerini anlayarak yaşamalarını gerektirmektedir. Bu da birbirinden çok farklı özelliklere sahip insan ve grupların bir arada, uyum içinde yaşayabilmesi için bir uzlaşma kültürünün yaratılmasını ve farklılıklara saygı göstermenin öğrenilmesini gerektirmektedir.

Farklı özelliklere sahip grupların bir arada sorunsuz yaşamalarını engelleyen en önemli etkenlerden biri önyargılar ve ayrımcılıktır. İnsanlar ırk, din, etnik köken, cinsiyet, dış görünüş vb özelliklere göre kişileri gruplara ayırmayı, kendilerine benzemeyeni sevmemeyi ve hatta nefret etmeyi çoğunlukla ebeveynlerinden, diğer yetişkinlerden ve akran gruplarından öğrenirler.



Büyükler bilinçli ya da bilinçsiz olarak çocuklara kendi kalıplaşmış tutumlarını aktarırlar. Bazen de farklı gruplara karşı gösterdikleri davranışlar çocuklar tarafından örnek alınır. Çocukların kalıplaşmış tutum kazanmalarına neden olan bir etmen de kitle iletişim araçlarıdır. Televizyon programlarında, filmlerde, belli ırkların ya da toplumların sürekli tembel, şiddet tarafları vb. gösterilmesi çocukların bu toplumlara karşı olumsuz tutum geliştirmelerine neden olur.



- **1 yaşında** farklılıkları fark ederler.
- **2 yaşında** farklılıklar hakkında konuşur ve bunlarla ilgili sorular sorarlar.
- **3 yaşında**, önönyargılar oluşturur, insanların belli özelliklerinden rahatsızlık duyduklarını belli ederler (ten rengi, toplumsal cinsiyet, fiziksel engellilik, dil vb.)

- **4 yaşında** insanların farklı özelliklerinin nedenlerine ilişkin kendi kuramlarını oluştururlar.
- **5 yaşında** zihinleri sorularla doludur: Kendisine ait özelliklerin hangilerinin kalıcı hangilerinin değişebilir olduğunu merak ederler. Erken çocukluk döneminde çocuklar, çatışma, kızgınlık gibi hislerle yaratıcı ve şiddetten arınmış yollarla başa çıkmak yerine farklılıklara hoşgörüsüzlük göstermenin kabul edilebilir bir tepki olduğunu öğrenmeye daha yatkındırlar. Çocuğun çevresindeki ayrımcı tutumlardan etkilenmemesi, farklı kültür, grup ve bireylere hoşgörüyle yaklaşması için bazı becerilere sahip olması gerekmektedir. Bu amaçla eğitim sürecinde, aile ile işbirliği içinde, farklılıklara saygı eğitimine planlı bir biçimde yer verilmelidir.

uygulam

